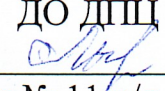


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ)
ЦЕНТР №6 «ЗАРНИЦА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
ДПЦ №6 «Зарница»
Протокол №1 от 01.09.2025

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»

 Л.П. Лыкова

Приказ № 11 о/д от 01.09.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

Бугульма 2025г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является локальным нормативно-правовым актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №6 «Зарница» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ДО ДПЦ 6), ориентиром для педагогического коллектива в организации воспитательной работы с обучающимися детских объединений. Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. от 31 марта 2022г. № 678-р Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10.**
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

Рабочая программа воспитания ДПЦ 6 учитывает приоритетные задачи поправок, внесенных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.,

в которых говорится о том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

Рабочая программа воспитания ДПЦ 6 «Зарница» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся ДПЦ 6, а также их родителей (законных представителей).

На основе рабочей программы воспитания педагоги дополнительного образования составляют календарные планы воспитательной работы студий, являющихся основой для составления календарного графика воспитательной работы Центра.

2. Информационная справка об организации

ДПЦ №6 ведет свою деятельность с 1997 года в г. Бугульма, по улице Космонавтов, дом 1; Особенностью Центра является его многофункциональность: учебная, воспитательная, досуговая деятельность, нацеленная на создание условий для самореализации учащихся в художественной, социально- гуманитарной и технической направленности, личностного развития и профессионального самоопределения. Обучение в Центре проводится на русском языке.

Многогранная деятельность в пространстве ДПЦ способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность. В подростковом центре обучающийся имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Значимыми партнерами в организации воспитательной работы с обучающимися являются:

- Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;
- общеобразовательные школы № 16; Прогимназия «Журавушка»

Рабочая программа воспитания в Центре выстраивается с учетом меняющихся потребностей детей, педагогов, родителей и социального заказа учредителя.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи программы направлены на усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

Задачи программы воспитания:

- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ
Осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

(Профилактика наркозависимости);

- профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей

1.Гражданско-патриотическое:

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;

- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города, культуры народов мира, своей страны. □ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

2. Нравственное и духовное воспитание:

Цель:

- обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.
- Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
- Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.
- Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

3. Физическое здоровье формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Цель:

Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;

Задачи:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.
- Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу.
- Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.
- Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

4. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей

Цель:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

Задачи:

- формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений.
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- побуждать к активному участию родителей в воспитании детей.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в ДПЦ №6 воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Направления самоанализа

1. Личностное развитие обучающегося. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития как результата реализации воспитательных возможностей ДООП является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДПЦ №6 совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется директором с привлечением педагогов дополнительного образования, представителей

ученического самоуправления и родителей, законных представителей

несовершеннолетних обучающихся, хорошо знакомых с деятельностью Детского центра. Способами получения информации о состоянии организуемой в Детском центре совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с

обучающимися и их родителями, законными представителями

несовершеннолетних обучающихся, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Итогом самоанализа организуемой в Детском центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Основные направления анализа организуемого в ДПЦ №6; воспитательного процесса, следующие:

- качество реализации воспитательных возможностей ДООП;
- качество организации каникулярного досуга;
- качество организации работы с родителями;
- качество организации профориентационной работы;
- качество организации профилактической работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------------|--|
| Нравственное и духовное воспитание | | | |
| 1 | Декада открытых дверей в ДПЦ для детей и взрослых. | Август - Сентябрь | Педагоги, администрация ПДО |
| 2 | Акция «День мудрости, добра и уважения» к Дню пожилых людей. Мастер-класс «Поздравительная открытка» | октябрь | ПДО художественной направленности |
| 3 | Акция «Все краски жизни для тебя...» к Дню матери. Фотовыставка, конкурс рисунков, видеообращение. | ноябрь | Педагоги, администрация ДПЦ |
| 4 | Конкурс рисунков «Космос глазами детей» Акция «Космические дали», раздача информационных листовок на улицах, проведение квестов, бесед, мастер-классов. | апрель | Педагоги, администрация ДПЦ |
| Гражданско-патриотическое | | | |
| 1 | Акция «Кино Победы», уроки памяти, просмотры патриотических фильмов. | январь | ПДО |
| 2 | Акция «Защитнику Отечества», изготовление поздравительных открыток для участников СВО. Патриотический квест «Долгий путь к Победе» | февраль | ПДО |
| 3 | Мастер-класс. Выставка моделей самолетов, приуроченная к Дню защитника Отечества. | февраль | ПДО Симдянов Д.В. |
| 4 | Фотовыставка «Салют Победы» Акции к Дню победы: «Помнит сердце, не забудет никогда», «Георгиевская ленточка», раздача георгиевских ленточек, информационных листовок, беседы. | май | Педагоги, администрация ДПЦ |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------------------------------|
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | | | |
| 1 | Фотовыставка «Осенний пейзаж» | сентябрь | ПДО Воробьева А. |
| 2 | «Мы за мир во всем мире!» - круглый стол, беседы. | ноябрь | ПДО Вильданова Д.А. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | | | |
| 1 | Игра –путешествие «Я и мои права» | ноябрь | ПДО |
| | Выставка рисунков «Место коррупции в современном мире» | ноябрь | ПДО |
| 2 | Познавательное путешествие «Вместе против коррупции» | декабрь | ПДО |
| 3 | Беседа –презентация «С чего начинается Родина...» | декабрь | Педагоги, администрация |
| Воспитание семейных ценностей | | | |
| 1 | Игра – путешествие «В поисках семейных ценностей» | май | ПДО |
| 2 | Акция «Моя семья -мое богатство» Совместные мероприятия с родителями к Дню пожилого человека, Дню матери, 23 февраля, 8 марта. | В теч. года | Педагоги, администрация ДПЦ |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 | Участие в экологических акциях, выставках, конкурсах различного уровня. | В теч. года | Педагоги, администрация ДПЦ |

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 (ред. от 05.09.2019, 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 —О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.06.2019 г. №03-1235 о «Методических рекомендациях». Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещением России от 28.06.2019 г. № МР-81/02 вн)
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020).

Литература, использованная в разработке программы:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова - М., 2011.
2. Данилюк, А.Я Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков // Народное образование. - 2010. - №3. - С.123-158.
3. Каргина, З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И. Маленкова. - М., 2012. 3. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php>- особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования

